

**ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „ЗВЪНЧЕ”**  
**гр. Търговище, ул. „Скопие“ № 6, тел.0894451231**  
\*\*\*\*\*

Утвърдил:.....  
Директор на ДГ №11 „Звънче“  
Д. Атанасова

## План

# за успешна адаптация на детето от семейната среда към условията на детска градина за учебната 2024/2025 година група „Усмивки“

Детската градина е важен момент от развитието и израстването на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява уменията на социалното общуване. Така ще бъде по-подготвено и за постъпване в училище.

Влизането на детето в детската градина носи със себе си редица промени, с които детето трябва да се справи. Процесът на адаптация се обуславя от няколко фактора като: зрялост на висшата нервна система, образователен стил в семейството, здравословно състояние на детето, възраст на детето, предходен престой в друго заведение.

Постъпването в детска градина е стресиращо за малкото дете, защото организацията е различна от домашната. Престоят е продължителен, с голям брой деца в едно помещение, нови възрастни в живота на детето, определени правила на поведение, нови задължения и отговорности, изисквания за дневен режим и т.н. Най-травмираща е раздялата с майката, особено за дете, което е единствено в семейството, което рядко е имало контакт с връстници и други деца. Осъзнавайки важността на тази нова стъпка, родителите трябва да се стремят да подкрепят своето дете по възможно най-добрия начин.

Моделът за адаптация на деца към условията на Детска градина № 11 „Звънче“ е съобразен с психологическите, физиологичните и социални

особености на децата в тази възраст и представлява модел на взаимодействие на детската градина и семейството в този предизвикателен не само за детето период, но и за неговите родители. Важно е да бъдат изградени отношения, които създават усещане за комфорт, увереност, взаимно уважение, взаимопомощ и способност за навременно решаване на проблеми, още при възникването им.

Цел на модела на адаптация в ДГ № 11 „Звънче“ е да се осигурят условия за стимулирането на индивидуалното развитие на всяко дете, подпомагане на цялостното развитие на личността на детето, съобразени с неговата индивидуалност чрез поддържане на непрекъснат диалог с представителите на семейната общност в детската градина.

Разработеният модел на адаптация включва набелязани действия за ефективно сътрудничество между учители, помощник възпитатели и родители за осигуряване на плавен преход от семейна среда към детската градина и гарантирането на пълноценно физическо и психическо благополучие на детето.

Очаквани резултати от плана за адаптация са:

1. Създаване на позитивна атмосфера, подпомагаща и благоприятстваща пълноценната адаптация и социализация на децата в детската група.
2. Подобряване на сътрудничеството между педагози и родители и улесняване на процеса на сработване между тях по посока на дейностите с деца в детската градина.
3. Подпомагане на работата на педагозите в детската група от родителите на новопостъпилите деца. Постигане на еднакви изисквания спрямо процеса на приобщаване на детето към новата среда в детската градина.

За да бъде подготвено детето за постъпване в детската градина са начертани следните стъпки за работа със семейството :

- Родителски срещи, на които родителите се насочват към реализация на дейности, които ще облекчат процеса на раздяла и ще спомогнат за по-лесната адаптация на детето към условията на детската градина.
- Запознаване на родителите с организация на престоя на децата в детската градина.
- Подпомагане на родителите да придобият умения за реакция в различни ситуации и за оценяване на значимостта на образователния процес в предучилищна възраст.
- Изработване на План за взаимодействие с родителите, включващ разнообразни форми на сътрудничество.

- Създаване на фейсбук група за обмяна на информация, мнения, съвети и снимки.
- Определяне на ден за консултации с родители- всяка сряда от 18.00 часа.

#### Съвместни дейности:

1. Утринна среща – постигане на плавен преход при раздялата между децата и родителите при утринното посрещане на децата чрез даване на възможност на родителя да въведе своето дете в детската градина и детската група.
2. Училище за родители – провеждане на конструктивни беседи и диалози, на които с помощта на гостуващи лектори и педагозите от детската градина се обсъждат и споделят постижения и проблеми.
3. Заедно можем всичко – родителите гостуват в детската градина и заедно с децата си участват в интересни дейности, като така плавно навлизат в обстановката и подпомагат плавният преход на детето към нова среда:

- Играй с мен – участие в спортни и занимателни игри в двора на детската градина.
- Прочети ми приказка – гостуващи родители четат приказки на групата.
- Ателие – изработване на украси за празниците в детската градина (Коледа, Баба Марта).

#### Съвети към родителите за подготовката на детето:

- Доверие към учителите в детската градина. Те отговарят на необходимите изисквания и имат умения да се грижат за малки деца. Да се доверят и да предадат контрола върху детето си в ръцете на друг значим възрастен.
- Да изтъкват позитивните страни на пребиваването му в детската градина, присъствието на много деца на неговата възраст и да подчертават, че то ще прекарва там само част от деня, а останалото време ще бъде с тях.
- Да имат позитивна нагласа и отношение към детската градина
- Да разбират неговите страхове и улеснят първите му стъпки в детската градината.
- Да се запознаят с режима в детската градина и да се постараят да го въведат и у дома, за да няма съществена разлика в деня на детето.
- Да се приближат към менюто на детската градина и да отстранят паузите при храненето.
- Преди постъпването си в детската градина, детето да има изградена самостоятелност и определена самодисциплина, за да свикне бързо и безпроблемно с установения ред и дневен режим в детското заведение. Необходимо е синхронизиране на правилата в детската градина с тези въкъщи относно самообслужване, подреждане на играчките, хранене на маса,

поддържане на ред и др. За детето е важно да вижда как всеки си подрежда собствените вещи и че има еднакви последствия за всички, ако не се спазват правилата, както в къщи, така и в детската градина.

- Да посещават родителските срещи. Срещите се правят, за да се говори с учителите и с другите родители и да се вземат общи решения.

Адаптацията на децата към условията в детската градина е бавен и сложен процес, при който е необходимо да се работи съвместно. И педагозите, и родителите трябва да бъдат търпеливи и да подпомагат детето в този процес, за да протече той възможно най-бързо и безболезнено за детето.

Успешна адаптация може да се отчете когато:

- детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя(възрастния);

-по време на престоя в детската градина детето е спокойно;

-по време на занимания и игри детето разказва спокойно за своите родители;

-при тръгване от детската градина детето разказва с удоволствие какво се е случило през деня.

Изготвеният план за адаптация ще се изпълнява през цялата учебна година в Първа възрастова група „Усмивки“ при ДГ № 11 „Звънче“.