

**ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ**  
**ДЕТСКА ГРАДИНА №11 „ЗВЪНЧЕ”**

7700, гр.Търговище, ул. „Скопие” №6, тел.0894451231, e-mail: [cdg\\_11\\_tg@abv.bg](mailto:cdg_11_tg@abv.bg)

.....

**СТРАТЕГИЯ**  
**ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА ПЕРИОДА 2016–2020 ГОДИНА**

Стратегията определя актуалните цели за четири годишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, приоритети на МОН и на РУ на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието в общината и на спецификата на детската градина. Разработва се в унисон с идеите на Световната организация по предучилищно образование ОМЕР, Европейски син флаг, Европейски клуб на учителя и др.

**ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията е комплекс от педагогически идеи и управленски и административни дейности и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „Звънче”. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели. Тя е съвкупност от фундаментални и принципно важни решения, чрез които се постигат целите на организацията.

**I. МИСИЯ**

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните (значимите) аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа.

Мисията на ДГ №11 „Звънче” е:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

**II. ВИЗИЯ**

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина.

Тя отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците в две групи въпроси.

Първа – очертаващи смисъла на процеса:

- Как работим със заобикалящата ни общност?
- Какво изпитваме един спрямо друг в хода на общата работа?
- Как ще направим детската градина желано място за всекиго?
- Как ще измерваме прогреса (успехите)?

Втора – показващи развитието на самия процес:

- Каква философия споделя детската градина?
- Какъв ще бъде приносът на всеки?
- Каква репутация да има детската градина?

- *Място*, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- *Предпочитана среда* за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- *Център* за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- *Средище* на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

### III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

#### Подцели:

1. Създаване на екип за иновационен опит в детската градина (изграждане на гъвкава квалификационна система). Тези екипи да се мултиплицират в различна вариантност и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина – ориентация към успех.
2. Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина (изграждане на вътрешни методически обединения, екип за иновационни практики, превръщане на детската градина в методически център за иновационни практики – силни страни).
3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).
4. Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши“, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда; за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др.
5. Интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“.
6. Активизиране работата на родителската общност.
7. Повишаване качеството на подготовка на децата за новата социална позиция- ученик и безпроблемна адаптация в училище.

### IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
4. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
5. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *образование през целия живот*.
6. Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството*.

### V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

#### 1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

##### 1.1. Деца

В ДГ №11 „Звънче“ се приемат деца на възраст 3–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по реда на подадените молби и правилата за прием на общината. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг

диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

В детската градина функционират 10 групи. Осем от тях се оформят на възрастов признак, а двете са с разновъзрастов състав. ДГ е разположена в 4 сгради - две в гр.Търговище, една в кв.Въбел и една в с.Голямо Соколово.

Етническият състав на децата е смесен, което предполага засилена работа по отношение на изграждане на толерантност , уважение и зачитане на обичаите и традициите на всички етноси.

Над 70% от децата са с майчин език различен от българския.

| Силни страни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Слаби страни:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</p> <p>2. Осъществена е приемственост детска градина– училище.</p> <p>3. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p> <p>4. Има сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Допускане на посещаемост над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа.</p> <p>2. Има очертан демографски срив и липса на деца.</p> <p>3. Вероятност за изтичането на деца от 3. и 4. възрастова група вследствие възможността подготвителните групи да се организират и в училище.</p> <p>4. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.</p> |
| <p><b>Вътрешен потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.</li> <li>Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</li> <li>Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.</li> <li>Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.</li> <li>Провеждане на скрининг тест на 3 годишните деца с цел ранно откриване на деца с обучителни затруднения с цел тяхното преодоляване.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>1.2. Кадрови ресурси</b></p> <p>Брой на педагогическия персонал – 24 души.</p> <p>Възрастов състав – средна възраст 48г.</p> <p>Образование на педагогическия персонал – висше .</p> <p>Професионално квалификационна структура – от колегията 1 човек е с 2. ПКС, 3 души с 4. и двама с 5 ПКС.</p> <p>От педагогическия персонал – 3 са с втора специалност.</p> <p>В детската градина има главен учител.</p> <p>В детската градина има 17 старши учители.</p> <p>По проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие” е назначен екип от психолог, логопед и ресурсен учител.</p>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Силни страни:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Слаби страни:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила.</p> <p>2. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</p> <p>3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</p> <p>4. Утвърдена екипност на различни равнища.</p> <p>5. Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.</p> <p>6. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p> | <p>1. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца.</p> <p>2. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.</p> <p>3. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.</p> <p>4. Липса на методист педагог за целенасочена педагогическа работа.</p> <p>5. Умения за презентиране и популяризиране на собствен опит.</p>                                           |
| <p><b>Вътрешен потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цялостно финансиране на курсове за компютърна грамотност на учителите.</li> <li>• Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици.</li> <li>• Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.</li> <li>• Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.</li> <li>• Придобиване на ПКС и кредити за преминали обучения.</li> </ul>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>1.3. Възпитателно-образователен процес</b></p> <p>Наличие на Програмна документация и помагала.</p> <p>Изпълнение на държавните стандарти.</p> <p>Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Силни страни:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Слаби страни:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>2. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси – школи.</p> <p>3. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.</p> <p>4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.</p> <p>6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p> <p>7. Участие на градината в Проект „За равен достъп и личностно развитие“ по ОП НОИР</p>    | <p>1. Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладеене на компенсаторни педагогически механизми.</p> <p>2. Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата.</p> <p>3. Недостатъчна ефективност и адаптируемост на утвърдените помагала към спецификата на детската градина.</p> <p>4. Трудоемка диагностика, неотговаряща на възрастовите особености на съответната група.</p> <p>5. Липса на апробирани, описани и на</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.Емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | популяризирани интерактивни методи за взаимодействия за детски градини.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</li> <li>• Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).</li> <li>• Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>1.4. Учебно-техническа и материална база</b></p> <p>1.1. Сграда „Славейче” - Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина: 4 спални, 4 занимални, кабинети за директора и ЗАС, дворни площадки, съоръжения, ресурсен кабинет, здравен кабинет.</p> <p>1.2. Сграда „Радост”-Достатъчен сграден фонд, пригоден за детска градина: 4 занимални със спални, кабинети за директора и ЗАС, дворни площадки, съоръжения, ресурсен кабинет, здравен кабинет.</p> <p>1.3. Сграда „Букет” - Достатъчен сграден фонд, пригоден за детска градина: 1 занималня със спалня, кабинети за директора и ЗАС, дворни площадки, съоръжения, ресурсен кабинет, здравен кабинет.</p> <p>1.4. Сграда с. Голямо Соколово - Достатъчен сграден фонд, пригоден за детска градина: 1 занималня, 1 спалня, кабинети за директора и ЗАС, дворни площадки, съоръжения.</p> <p>1.5. Учебно-технически средства подпомагащи учебния процес - лаптопи на две групи, мултимедийни проектори в трите сгради, принтери и копирни машини във всички сгради, интерактивна дъска, музикални уредби във всички сгради.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Силни страни:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Слаби страни:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Обособени помещения за всяка група.</p> <p>2. Игрови площадки на двора за всяка група .</p> <p>3. Собствена отоплителна система.</p> <p>4. Наличие на принтери,копирни машини и интернет във всяка сграда.</p> <p>5. Санирана сграда „Радост”</p> <p>6. Сменена дограма в по-голямата си част в сграда „Славейче”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Остарял сграден фонд.</p> <p>2. Липса на помещения за провеждане на допълнителни дейности – ателиета, школи по интереси.</p> <p>3. Липса на физкултурен салон.</p> <p>4. Морално остарели уреди на двора.</p> <p>5.Неостатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес – компютри за две групи.</p> <p>6.Остаряла дограма в сграда „Букет” и сградата в с.Голямо Соколово</p> <p>7.Остарели и нефункционални мебели в групите</p> <p>8.Морално остарели кѐтове в занималните.</p> |
| <p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.</li> <li>• Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.</li> <li>• Включване в общинската капиталова програма за ремонти и реконструкции.</li> <li>• Участия в публично-частни партньорства.</li> <li>• Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- сградите и двора на детското заведение.
- Поетапна подмяна дограмата със средства от бюджета на ДГ.
- Поетапна подмяна на мебелировката.
- Изграждане на нови площадки в дворовете на ДГ според нормативната база.

### 1.5. Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината.

Заплатите на персонала, издръжката на подготвителните за училище групи (учебни помагала, храна, ремонт, отопление, материали, услуги) се осигуряват от фонд „Държавни дейности“ по бюджета. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява делегирани средства в раздел „Местни дейности“ по бюджета, от общината.

От 2010 г. детската градина е на делегиран бюджет. Осъществява се гъвкаво регулиране на компонентите: численост на персонала, брой на децата в групите, промяна в модела на труда и в системата за контрол и отчетност.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

| Силни страни:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Слаби страни:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.</li> <li>2. Допълнителни средства за помагала за ППДГ.</li> <li>3. Безплатни допълнителни закуски за ППД.</li> <li>4. Привличане на дарения от родителите.</li> <li>5. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</li> <li>6. Наличие на вътрешни правила за работна заплата.</li> <li>7. Въвеждане на системата за финансово управление и контрол.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора, за енергийна ефективност на сградата.</li> <li>2. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.</li> <li>4. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</li> <li>5. Нисък единен разходен стандарт, което води до приемане на повече деца в групите, с цел осигуряване на финансов ресурс.</li> </ol> |

Вътрешен потенциал:

- Мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.
- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми.
- Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране.
- Сформиране на Обществен съвет към ДГ.

### 1.6. Външни фактори

Семейна общност и родителите на децата

Връзки с неправителствени организации

Общински структури и културни институции

| Силни страни:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Слаби страни:                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градина.</li> <li>2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.</li> <li>3. Установени са традиции в приемствеността с училища.</li> <li>4. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции: читалища, Куклен театър и др.</li> <li>5. Установено е трайно сътрудничество с Клуба на нестопанските организации и Тръста за социална алтернатива.</li> <li>6. Създадени са трайни връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата и др.</li> <li>7. Налице е добра връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.</li> <li>8. Участие в проект „Игра за постижения“ съвместно с американската фондация за деца в риск по света.</li> </ol>                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина.</li> <li>2. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.</li> </ol> |
| <p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми: „Ден на отворени врати“, обособяване на библиотека за родителите, клуб на родителя, „Поща“.</li> <li>• Създаване на система за външна изява на деца и учители.</li> <li>• Издаване на книжка, детски вестник, брошура с творчество на деца и учители, диск.</li> <li>• Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.</li> <li>• Разширяване на сътрудничеството на ДГ с Клуба на нестопанските организации.</li> <li>• Продължаване на работата по Проект „Готови за училище“</li> <li>• Съвместна участие на ДГ с Клуба на НСО в Проект „Игра за постижения - библиотека на играчките“ и фондация „За децата в риск по света“</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Идентификация на проблемите

### 2.1. Общи проблеми:

- Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.
- Липсва национален инструментариум за диагностика.
- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда и др.
- Недостатъчен единен разходен стандарт за финансиране на дейността на ДГ.

### 2.2. Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и от друга страна пълна незаинтересованост от дейностите в ДГ.

- Невладеене на български език от по-голямата част от децата.
- Липса на съвместна (със семейството) закалителна програма за децата.
- Увеличава се броя на децата със СОП и срещане на неразбиране от страна на родителите на тези деца.
- Остаряла материална и дидактична база.

## **VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

### **1. Административно-управленска дейност**

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Изработване на интернет страница на ДГ.

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:

– създаване на информационна банка в детското заведение.

– Популяризиране на дейността на ДГ в уеб базирани платформи

1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

### **2. Образователно-възпитателна дейност**

2.1. Привеждане на дейността на ДГ към изпълнението на ДОС за предучилищно възпитание.

2.2. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.3. Използване на индивидуална и групов организационна работа.

2.4. Обогащане системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.

2.5. Осъществяване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.6. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

2.7. Сформиране на школи по интереси – заплащане от родителите:

– за децата – рисуване, английски, приложни техники, балет и др.;

– за родителите – „училище за родители“.

2.8. Ранна диагностика и превенция на деца с обучителни затруднения, чрез използване на скрининг тестове и осъществяване на обща и допълнителна подкрепа.

### **3. Квалификационна дейност**

3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа по проблемни области.

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, чужд език и педагогически иновации.

3.6. Покриване на ДОС в Наредба 12/01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите

### **4. Социално-битова и финансова дейност**

4.1. Обогащане и поддържане на материално-техническата база:

– осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;

– осъвременяване на интериора на всички занимални;

– основно преустройство на дворното пространство;

– обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – походи, спорт, културни дейности и др.

## **5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията**

- 5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3. Привличане на спонсори.
- 5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
- 5.5. Собствен труд на служители на детската градина.
- 5.6. Организиране на трудовни с участието на учителската общност.

## **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Стабилност и авторитет на детската градина
2. Позитивна вътрешна комуникация.
3. Творческо разгръщане на наличния потенциал.
4. Положителна промяна в мотивите и нагласите на целия екип.
5. Решаване на проблемите.
6. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
7. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на желание за приобщеност към социалната среда.
8. Придобиване на по-висока квалификационна степен от педагогическите кадри.
9. Използване на нови педагогически технологии.
10. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
11. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
12. Приобщаване на родителите към живота в детската градина.
13. Подобряване на материално-техническата база в ДГ, изграждане на нови дворни пространства и площадки .

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет.
3. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет и Обществения съвет.
3. Стратегията се актуализира на 4 години.

Стратегията е приета на Педагогически съвет на 15.09.2016г. и утвърдена със Заповед №4/16.09.2016г. на директора на ДГ №11 „Звънче”